

MAGATARTÁS ÉS SZORGALOM ÉRTÉKELÉSÉNEK ELVEI

(belső felhasználásra)

Magatartás:

- A tanuló félévi és év végi magatartásjegyének alapja, a tanév során kapott havi magatartás jegyek átlaga, amit az osztályfőnök javasol.
- A tanuló havi magatartásjegyének kialakítása.
Az osztályfőnök javaslatot készít a szaktanárok számára (havi magatartás táblázat) az alábbiakat figyelembe véve:
 - elvett magatartáskártyák száma (heti átlag alapján),
 - az adott hónapban kapott beírások száma és súlya (szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói; figyelmeztető, intő, rovó), a házirend szabályozása alapján,
 - iskolába járás fegyelme, munkafegyelme,
 - a társaihoz való viszonya,
 - a tanáraival szemben tanúsított magatartása,
 - beszédstílusa,
 - a tanuló korábbi magatartásához képest történt (pozitív vagy negatív irányú) változás.

A szaktanárok kötelesek jelezni az osztályfőnöknek véleményüket írásban (havi magatartás táblázat) és szóban (aktuális információk).

Szorgalom:

- A tanuló félévi és év végi szorgalomjegyének alapja, a tanév során kapott havi szorgalom jegyek átlaga, amit az osztályfőnök javasol.
- A tanuló havi szorgalomjegyének kialakítása:
 - elvett szorgalomkártyák száma (heti átlag alapján),
 - a tanuló képességeihez mért teljesítménye (KRÉTA-ban található osztályzatok alapján, és így az osztályfőnök tudja ellenőrizni az osztályzatok gyakoriságát, meglétét),
 - a tanuló korábbi szorgalmához képest történt (pozitív vagy negatív irányú) változás.

A szaktanárok kövessék figyelemmel az osztályfőnökök által adott havi szorgalomjegyeket (havi szorgalom táblázat), esetleges eltérő véleményüket jelezzék.